

Перечень показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности «учитель» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1	<p>Применение современных образовательных технологий.</p> <p>Применение современных коррекционных технологий с учётом специфики педагогических условий. *</p>	<p>Регулярность использования образовательных технологий, умение адаптировать их с учётом специфики педагогических условий</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем об использовании современных образовательных и коррекционных технологий в учебном процессе..</p> <p>Отзывы о проведенных открытых занятиях (уроках, мероприятиях): для первой категории – учебные занятия, посещенные педагогами своего учреждения и педагогами из других учреждений территории; для высшей категории – учебные занятия, посещенные педагогами из других образовательных учреждений края, тьюторами по предмету, специалистами ДОН и ККИДПО*.</p>	<p>Регулярное использование на практике технологий (техники), подтверждаемое положительными отзывами: 5 и более открытых занятий – 10 баллов.</p> <p>Периодическое использование на практике технологий (техник), подтверждаемое положительными отзывами до пяти открытых занятий – 5 баллов.</p>

1.1.2	Применение сетевых и дистанционных технологий	Уровень использования информационных технологий: - в учебной деятельности; - во внеурочной деятельности.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем об использовании современных сетевых и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы о проведенных открытых занятиях (уроках, мероприятиях): для первой категории – учебные занятия, посещенные педагогами своего учреждения, для высшей категории – учебные занятия, посещенные педагогами из других образовательных учреждений территории, края, тьюторами в данной области, специалистами ДОН и ККИДПО, тьюторами по предмету	Регулярное использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами о пяти и более открытых занятиях – 10 баллов. Периодическое использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: до пяти открытых занятий – 5 баллов.
1.1.3	Применение цифровых образовательных ресурсов.	Уровень использования образовательных ресурсов: - авторских ресурсов (приобретенных); - разработанных аттестуемым.	Письменный отчет аттестуемого и справку ОУ при использовании авторских ресурсов (приобретенных). Письменный отчет аттестуемого и рецензию учреждения высшего профессионального образования или ГОУ Краснодарского края ККИДПО на разработанные ресурсы.	Использование: - авторских ресурсов (приобретенных) – 10 баллов; - разработанных аттестуемым – 20 баллов.

1.2. Осуществление методической деятельности:				
1.2.1	<p>Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета</p> <p>Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий.*</p>	<p>Качество разработанных программ, курсов, факультативов, курсов по выбору.</p> <p>Качество разработанных и модифицированных программ*.</p> <p>Качество разработанных методических и дидактических материалов*.</p>	<p>Положительная рецензия на программу (курс), оформленная в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Отзыв о применении программы (курса) на школьном, муниципальном или краевом уровне.</p> <p>Отзывы на методические разработки и дидактические материалы, рекомендуемые к применению подписанные соответствующими службами.</p>	<p>За каждую разработку, имеющую рецензию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на уровне МО учителей ОУ -2 балла; -на уровне муниципальных и зональных МО- 4 балла; -на уровне ГБОУ Краснодарского края ККИДПО – 6 баллов; <p>Не более чем за 3 разработки (максимально 18 баллов за весь критерий).</p> <p>Рекомендации к применению:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на уровне ОУ (рекомендовано методическим объединением учителей ОУ) – 1 балл за каждую; -на уровне муниципальных и зональных МО (рекомендовано методическим объединением учителей муниципального образования, зоны) – 2 балла за каждую; -на уровне ГБОУ Краснодарского края ККИДПО– 3 балла за каждую. <p>Максимальное количество баллов по критерию – 15.</p>
1.2.2	Демонстрация уровня методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок.	Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном - 10 баллов; -региональном – 20 баллов; -федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном - 15 баллов; -региональном – 25 баллов; -федеральном – 40 баллов

1.2.3	<p>Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность</p>	<p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жури конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и конкурсах.</p> <p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I-VII вид) ГИА (I-VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОУ, судейство на профессиональных конкурсах учащихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов*.</p>	<p>Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами.</p>	<p>Ведение экспертной деятельности на уровне:</p> <p>зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.</p>
1.2.4	<p>Организационно - методическая работа.</p>	<p>Работа в качестве тьютора в профессиональной области, руководителя методического объединения учителей ОУ (территории).</p> <p>Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*.</p>	<p>Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора в профессиональной области, руководителя методического объединения (МО) (копия приказа о назначении).</p> <p>Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора, руководителя МО.</p> <p>Отзыв со стороны ДОН и ККИДППО*.</p>	<p>Качественная работа на уровне:</p> <p>- образовательного учреждения -15баллов;</p> <p>муниципалитета (зоны) – 30 баллов;</p> <p>-края -40 баллов*.</p>

2. Личный вклад в повышение качества образования				
2.1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях.	<p>Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном), федеральном уровнях; (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах).</p> <p>Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы.</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в региональном банке.</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), отзывы с заверенными подписями, адреса сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.</p> <p>Список публикаций (заверяется руководителем ОУ) за период с момента последней аттестации.</p> <p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта.</p>	<p>За один документ 10 баллов, но не более 50 баллов.</p> <p>За каждую публикацию: на муниципальном уровне – 5 баллов, региональном – 10 баллов, федеральном – 15 баллов Муниципальный банк – 15 баллов; региональный – 30 баллов.</p>
2.2.	Инновационная деятельность в профессиональной области преподаваемого предмета	<p>Разработка и реализация инновационного образовательного проекта:</p> <p>-внедрение образовательного проекта;</p> <p>-представление разработанного образовательного проекта.</p>	Документ ОУ подтверждающий внедрение коррекционно-образовательного проекта или его защиту с реквизитами.	- 25 баллов за внедрение проекта; - 15 баллов за разработку проекта.

2.3.	Отраслевые награды	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: -медаль; -почётное звание; -нагрудный знак; -Почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ.	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	Заслуженный учитель РФ – 20 баллов; заслуженный учитель Кубани – 15 баллов; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» -10 баллов; грамота министерства образования и науки РФ – 5 баллов. Ученая степень: -кандидат наук- 30 баллов, -доктор наук- 50 баллов
------	--------------------	---	--	---

3. Результативность профессиональной деятельности

3.1. Предметные достижения обучающихся.**

3.1.1.	<p>Динамика результатов выполнения классом (классами) диагностических и контрольных работ по предмету, проведенных в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Динамика результатов выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим учителем образовательного учреждения*.</p> <p>Динамика результатов выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательного учреждения*.</p>	<p>Разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:</p> $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n-1} - a_1 > 0, \text{ где:}$ <p>a - среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n - число работ.</p>	<p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Анализ мониторинговых материалов по результатам индивидуальной или групповой работы*.</p>	<p>- 30 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов.</p> <p>- 30 баллов за группу (класс), в которой выявлена положительная динамика результатов*. - до 30 баллов за положительную динамику в индивидуальной работе*.</p>
--------	---	--	---	--

3.1.2.	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне.	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего-муниципального балла (отметке) по данному предмету.	Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	- 30 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов.
3.1.3.	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне. Результаты выполнения учащимися школы (класса) I-VII вида краевых диагностических и контрольных работ по предмету*.	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего-краевого балла (отметке) по данному предмету.	Документы, подтверждающие положительную динамику результата, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие превышение средне-краевого тестового балла, заверенные руководителем образовательного учреждения*.	- 30 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов. - 30 баллов, если средний тестовый балл класса равен средне-краевому; плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средне-краевой тестовый балл.
3.1.4.	Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы территориальными экзаменационными комиссиями. Результаты выполнения учащимися школы (класса) VII-VIII вида экзаменационных работ, проведенных в период ГИА выпускников ГБС (К) ОУ и специальных (коррекционных) классов МБОУ краевыми экзаменационными комиссиями*.	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего-краевого тестового балла (отметке) по данному предмету. Средние баллы (отметки) экзаменуемого за аттестационный период*.	Документы, подтверждающие превышение средне-краевого тестового балла, заверенные руководителем образовательного учреждения.	- 30 баллов, если средний тестовый балл класса равен средне-краевому плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средне-краевой тестовый балл. - 30 баллов при наличии положительной динамики результатов*.

3.1.5.	<p>Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школы (класса) I-IV вида экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБС (К) ОУ и МБОУ краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ*.</p>	<p>Средний балл по классу (классам) равен или выше средне-краевого тестового балла по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемого за аттестационный период*.</p>	<p>Документы, подтверждающие превышение средне-краевого тестового балла, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заверенные руководителем образовательного учреждения*.</p>	<p>- 30 баллов, если средний тестовый балл класса равен средне-краевому плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средне-краевой тестовый балл.</p> <p>- 30 баллов при наличии положительной динамики результатов*.</p>
3.2. <i>Общие компетентности обучающихся</i>				
3.2.1.	Участие обучающихся в научно-практической деятельности.	<p>Достижения (первые и призовые места) учащихся в этапах: Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике – 8 класс; конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.</p>	<p>Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОУ.</p>	<p>Подготовка победителей (1 место) или призеров (2-3 место):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 баллов; - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального и международного уровней – 20 баллов.

3.2.2.	Участие обучающихся во Всероссийских и международных предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.) и др. *.	Достижения (первые и призовые места) учащихся.	Документ, подтверждающий результат участия с реквизитами.	Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призеров (2-3 место): -муниципального уровня – 5 баллов; -регионального уровня – 10 баллов; - всероссийского уровня - 15 баллов; - международного уровня - 20 баллов.
3.2.3	Участие обучающихся или команды учащихся в соревнованиях, творческих конкурсах и т.д.	Достижения (первые и призовые места) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п.3.2.1.), фестивалях, выставках.	Документ, подтверждающий результат участия с реквизитами	Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призеров (2-3 место): - муниципального уровня – 5 баллов; - подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) - зонального уровня – 10 баллов; - подготовка победителей (1 место) краевого уровня – 20 баллов; - подготовка призеров(2-3 место) краевого уровня – 15 баллов; - подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) межрегионального, федерального и международных уровней, в том числе лауреатов премии государственной поддержки талантливой молодежи администрации края- 30 баллов.
3.3	Социально-личностные достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности по предмету.	Результат участия обучающихся в социально значимых проектах раз-личной направленности.	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения.	15 баллов за реализацию проекта, но не более 45 баллов.

4. Повышение квалификации***				
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура получение второго высшего образования по профилю деятельности), или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами.	- 30 баллов за обучение в докторантуре; - 25 баллов за обучение в аспирантуре или получение второго высшего образования; - 40 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку по коррекционной педагогике, специальной психологии *; - 20 баллов за документ о повышении квалификации *.
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), обучающих семинарах	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	- 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий (максимально 20 баллов).

Для присвоения высшей квалификационной категории учителю МБОУ необходимо набрать более **240** баллов;
для присвоения 1 категории учителю МБОУ необходимо набрать более **170** баллов.

*Показатели и критерии для учителей государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учителей коррекционных классов муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Для присвоения высшей квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ необходимо набрать более:

- **220** баллов (ГБС(К)ОУ-I-II и III-IV видов);
- **200** баллов (ГБС(К)ОУ-V, VI, VII, VIII видов);

для присвоения 1 категории необходимо набрать более:

- **160** баллов (ГБС(К)ОУ-I-II и III-IV видов);
- **150** баллов (ГБС(К)ОУ-V, VI, VII, VIII видов).

**При оценке предметных достижений обучающихся учитываются результаты одного учебного года из аттестационного периода и одного класса по выбору учителя, при этом учитель заполняет один из пяти пунктов:

- п.п. 3.1.4. или 3.1.5, если учитель имел выпускной класс (классы), учащиеся которого сдавали ЕГЭ или ГИА по предмету, в которых принимали участие не менее 30% от общего числа обучающихся;

- п. 3.1.3., если по предмету проводились краевые диагностические работы, в которых принимали участие не менее 30% от общего числа обучающихся в классе (классах);
 - п.п. 3.1.1. или 3.1.2. во всех остальных случаях в зависимости от наличия диагностических работ по предмету на муниципальном уровне.
- ***Оценивается один из пунктов 4.1 или 4.2 по предъявлению аттестуемого педагогического работника.
Показатели всех остальных разделов считаются за аттестационный период.

Примечание. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Ректор ГОУ КК ККИДППО



Е.А.Семенко